

Số: /KH-SGDĐT

Lâm Đồng, ngày tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Thông tư số 2003/QĐ-BGDĐT ngày 22/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1081/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 13/3/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức, triển khai bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh viên chức trong cơ sở giáo dục;

Thực hiện kế hoạch công tác năm 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT trong cơ sở giáo dục trực thuộc Sở, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm nâng trang bị kiến thức, kỹ năng về chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp và bồi dưỡng thái độ tích cực cho giáo viên trong hoạt động nghề nghiệp đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT.

Xác định rõ vai trò, vị trí, trách nhiệm và tầm quan trọng của việc phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trước yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục. Chủ động phát triển nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT.

2. Yêu cầu

Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch bồi dưỡng phù hợp, thiết thực, hiệu quả. Các đơn vị cử viên chức thuộc thẩm quyền quản lý tham gia lớp bồi dưỡng đúng thành phần và thời gian quy định.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN

1. Thời gian: dự kiến trong tháng 8 năm 2024.

2. Thành phần

- Cán bộ quản lý, giáo viên các trường trực thuộc Sở chưa được bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT;

- Số lượng: 200 người.

III. NỘI DUNG

- Chuyên đề 1: Quản lý nhà nước về giáo dục phổ thông;
- Chuyên đề 2: Xu thế phát triển giáo dục phổ thông trên thế giới, chiến lược phát triển giáo dục phổ thông của Việt Nam;
- Chuyên đề 3: Các quy định của pháp luật về chính sách phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông;
- Chuyên đề 4: Phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên THPT;
- Chuyên đề 5: Năng lực hỗ trợ đồng nghiệp trong phát triển chuyên môn giáo dục THPT;
- Chuyên đề 6: Năng lực tự học và nghiên cứu khoa học, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học trong giáo dục học sinh THPT;
- Chuyên đề 7: Chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh ở trường THPT;
- Chuyên đề 8: Năng lực thích ứng với sự thay đổi trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên THPT.

Hình thức bồi dưỡng: Học viên tham gia học trực tuyến, làm bài thu hoạch cuối khóa.

IV. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Phòng Tổ chức hành chính

- Xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT;
- Tham mưu cho Ban Giám đốc lựa chọn cơ sở đào tạo, bồi dưỡng để tổ chức thực hiện.

2. Phòng Kế hoạch – Tài chính

- Tham mưu bố trí kinh phí tổ chức lớp bồi dưỡng;
- Tham mưu thủ tục ký kết hợp đồng mở lớp và thực hiện chế độ tài chính theo qui định.

3. Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở

Cử viên chức tham gia bồi dưỡng đúng thành phần./.

Nơi nhận:

- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, TCHC.

GIÁM ĐỐC

Phạm Thị Hồng Hải